

Mon maître d'école

Après de longues années d'absence, je suis revenu un jour dans mon village. J'ai voulu revoir mon ancien maître d'école. Je l'ai attendu dehors, à la sortie des classes.

Lorsque la cloche a sonné, un vieil homme est sorti avec ses élèves. C'était lui « comme il a vieilli ! ».

Ses cheveux étaient blancs et son dos légèrement courbé par les longues années de travail. Grâce à lui, j'ai appris tant de choses. J'étais très heureux de le revoir.

D'après Mouloud Feraoun, " Le fils du pauvre "

QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit: (06 pts)

- 1 - Recopie la bonne réponse :
Il est revenu pour revoir :
a) ses camarades
b) son école
c) son ancien maître
- 2 - Relève du texte un mot ou une expression qui montre que le maître était vieux.
- 3 - Donne l'antonyme du mot souligné.
Un vieil homme est sorti.
Un homme est sorti.
- 4 - Ecris correctement :
-Mouloud est heureux de revoir son maître.
-Amina est de revoir sa
- 5 - J'étais heureux de le revoir .
Que remplace « le » dans la phrase.
le : remplace le mot :
- 6 - Complète :
Je suis revenu un jour.
Nous un jour.

II- Production écrite: (04 pts)

- Tu veux être comme ton maître ou ta maîtresse.
- Ecris ce que tu aimes chez-lui ou chez-elle (4 à 6 phrases).
 - Utilise le présent de l'indicatif.
 - Aide-toi du tableau suivant :

jeune	vieux	aimer	comme
vieil	vieille	voir	donc
gentil	gentille	avoir	être
adorable	sévère	juste	devenir
			ainsi que